

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация
Лесоникольская начальная школа
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской
области**

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от 12.01. 2024г.

Утверждаю
Директор МКОО
Лесоникольская НШ
Приказ №7 от 13.01.2024г.
ВА Львов

**Отчёт по результатам самообследования
За 2023 год.**

Содержание:	Стр	Отв. эксперт
Общие сведения об образовательной организации	3	
I. Оценка образовательной деятельности	4	Директор Львов В.А.
II. Оценка системы управления организацией	7	Директор Львов В.А.
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8	Директор Львов В.А.
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	10	Директор Львов В.А.
VII. Работа библиотеки. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27	Библиотекарь Щеглова Ю.А.
VIII. Оценка материально-технической базы	31	Директор Львов В.А.
IX. Показатели деятельности муниципальной казенной общеобразовательной организации Лесоникольская начальная школа	32	Директор Львов В.А.
X. Воспитательная работа	39	Старший воспитатель Львова Н.Г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальная казенная общеобразовательная организация Лесоникольская начальная школа Муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области
Руководитель	Львов Вячеслав Анатольевич
Адрес организации	433452, Россия, Ульяновская область, Старомайнский район, село Лесное Никольское, улица Магистральная, дом 1
Телефон, факс	88423077120
Адрес электронной почты	lesnik-82@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Старомайнский район» в лице Администрации муниципального образования «Старомайнский район»
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 03.10.2018 № 3336, серия 73Л01 №0001881
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2017 № 0000895 серия 73А01 ; срок действия: до 28 января 2027 года

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах села Лесное Никольское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОО Лесоникольская НШ организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОО Лесоникольская НШ.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-х,2-х. классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО в соответствии ФОП НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали перехода. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с **требованиями СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МКОО Лесоникольская НШ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и директор проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным

требованиям, было исправным.

МКОО Лесоникольская НШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Организация образовательной деятельности в дошкольной группе осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро - и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогической деятельности осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

В первой половине 2023 года организация образовательной деятельности в дошкольной группе осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой муниципальной казённой общеобразовательной организации Новиковская средняя школа - дошкольная группа, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. С сентября 2023 года образовательная

деятельность ведётся по ФОП. Контингент обучающихся: дети в возрасте от 1,5 лет до 8 лет (включительно).

Для реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности разработана рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом ФОП.

Образовательная программа дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

II Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано предметное методическое объединение учителей и воспитателей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В дошкольной группе реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в дошкольной группе определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательной деятельности с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы в 2022-2023 учебном году:

- в начале учебного года (входная диагностика):

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2023							
№	Группа детского сада	У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности в следующих образовательных областях:					Уровень освоения программы
		СКР	ХЭР	ПР	ФР	РР	
1.	Смешанная (разновозрастная)	В – 0 %, С – 87,5 %, Н – 12,5 %.	В – 0 %, С – 75 %, Н – 25 %.	В – 0 %, С – 62,5 %, Н – 37,5 %.	В – 0 %, С – 25 %, Н – 75 %.	В – 0 %, С – 25 %, Н – 75 %.	В – 0 %, С – 50 %, Н – 50 %.
	Средний процент по дошкольной группе:	В – 0 %, С – 50 %, Н – 50 %.					

- в середине учебного года (промежуточная диагностика):

Дата проведения мониторинга: январь 2023							
№	Группа детского сада	У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности в следующих образовательных областях:					Уровень освоения программы
		СКР	ХЭР	ПР	ФР	РР	
1.	Смешанная (разновозрастная)	В – 56 %, С – 44 %, Н – 0 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.	В – 22 %, С – 33 %, Н – 45 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.
	Средний процент по дошкольной группе:	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.					

Результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников дошкольной группы, что является показателем качественной работы коллектива дошкольной группы.

Статистика показателей за 2019/20 – 2023 (29.12.23)год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На 29.12. 2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	12	13	11	10	6
	— начальная школа	12	13	11	10	6
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного увеличивается и количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		На 29.12.23		На 29.12.23		Не успевают				Переведен ы условно	
				С отметка ми «4» и «5»	каче ство %	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	4	4	100	2	50,0	1	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	84,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	6	6	100	4	60,0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 % (в 2022 был 46,8%).

В 2023 году МКОО Лесоникольская НШ в марте – апреле проводили ВПР – в 4 классе в традиционной форме.

Итоги ВПР – 2023

№	К ла сс	Кол- во участн иков	Предмет	Получили оценки				СОУ	Качес тво	Успев аемос ть	Средн ий балл
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »				
1.	4	2	Русский язык	0	4	4	0	50%	50%	100%	3,5
2.	4	2	Окруж.мир	0	5	4	0	48,44%	44,4%	100%	3,44
3.	4	2	Математика	0	3	5	0	53,5%	62,5%	100%	3,63

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4 -х классов показали в целом не плохой результат.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Одним из важных мероприятий является участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Организуя эту работу, учителя, используя методику сотрудничества, расширяют диапазон возможностей обучающихся.

Педагоги школы

работают по дальнейшей мотивации этой категории обучающихся на более высокие успехи.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 3 человека имеет среднее специальное образование, 1 высшее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки и аттестации.

В школе разработаны *перспективный план-график прохождения курсовой подготовки и перспективный план-график прохождения аттестации*, создана персонифицированная база данных.

За период 2023 года курсовую подготовку прошли следующие педагогические работники школы:

Повышение квалификации педагогов МКОО Лесоникольская НШ 2023г.					
№	ФИО	Название программы	Кол-во часов	Дата прохождения	Место проведения

1.	Шихранова Н.Н.	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	144	06.06.2023 05.07.2023	ООО «Инфоурок»
2.	Львова Н.Г.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	17.08.2023 06.09.2023	ООО «Инфоурок»

3.	Шихранова Н.Н	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04.2023 22.05.2023	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
----	------------------	---	----	--------------------------	---

Вывод и рекомендации:

1. В 2023 календарном году педагоги МКОО Лесоникольская НШ прошли курсовую подготовку по разным программам, тем самым повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
- ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
- ООО «Инфоурок»
- ООО «Импульс»
- ООО «Ценный Опыт»
- ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова

2. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации и курсовой подготовке педагогических работников школы.

Перспективный план - график прохождения аттестации педагогическими работниками МКОО Лесоникольская НШ муниципального образования «Старомайский район» Ульяновской области на 2023-2026 гг

№ п /п	ФИО	Образование (название вуза, год окончания, специальность по диплому, № диплома)	Пед. стаж	Квалификационная категория, нормативный документ	Дата установления квалификационной категории	2023	2024	2025	2026
1.	Львов Вячеслав Анатольевич	Высшее, УГПИ, 1993, учитель Химии и биологии	2 7	<u>Соответствие занимаемой должности,</u>				*	

				Приказ №18 от 10.01.2022г.				
2.	Шихранова Наталья Николаевна	Средне спец, Сенгилеевск ое педучилище 1986,	2 2	<u>первая</u> Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области №2085-р от 11.12.2018	29.11.2018 г.			*

V. Работа библиотеки. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 учебном году школьная библиотека в работе руководствовалась «Законом об образовании», «Законом о библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке».

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда — 4054 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость – 151 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1780 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило за 2023г	Состоит экземпляров на конец года всего
1	Объём библиотечного фонда всего:	47	4080
2	учебники	47	1780
3	Художественная	0	2241
4	Справочная	0	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Анализ работы школьной библиотеки за 2023 год

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечно-информационного обслуживания;
- воспитание любви к книге и формирование культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В течение всего учебного года высокую читательскую активность показали ученики 4,3,2 классов.

Анализ посещаемости показывает, что систематически посещают библиотеку ученики начальных классов, которые берут сразу несколько книг. Из причин непосещения библиотеки ученики называют:

«не хочу читать»;

отсутствие достаточного количества времени на чтение;

возможность получить информацию из Интернета.

Фонд учебной литературы

Фонд учебной литературы расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Инвентарные книги
- Папки «Акты»
- Читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Объем библиотечного фонда составляет-4080 экз., из него учебники-1780 экз.,

Число посадочных мест – 5, Численность зарегистрированных пользователей-30 чел.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%.

За 2023 учебный год в библиотеку поступило 47 комплектов учебников. Все

учащиеся школы были обеспечены необходимыми учебниками.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

Фонд художественной литературы

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, детской литературой для детей:

В 2023 году художественная литература не приобреталась. Литература для учащихся расставлена по алфавиту. Ценная литература, расставлена на отдельных стеллажах для пользования в библиотеке. Вся поступившая в библиотеку литература, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам,

используется библиотечный фонд школы.

В 1-4 классах используется традиционно УМК «Школа России».

Обеспечение учебной литературой производится на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования РФ « Об утверждении федеральных перечней учебников.

Был сделан заказ новых учебников на 2024 год. Учебники ещё не получены. В формировании заказа всегда участвуют библиотекарь, администрация школы, учителя - предметники и классные руководители.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование из фондов библиотеки печатные издания сроком на 14 дней, пользуются справочной информацией получаемой от библиотекаря, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- рекомендательные беседы при выборе книги;
- анализ читательских формуляров.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются художественная литература, но количество выдачи снижается это

объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется литературой, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей, нет книг современных детских писателей, детям же хочется читать новые, интересные, яркие книжки.

Невысокий показатель выданных материалов учителям можно объяснить устарелостью фонда методической литературы, а так же тем, что в кабинетах есть компьютер и подключена сеть Интернет. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки – показать читателю наличие книги в фонде и убедить его в доступности фонда. С целью привлечения детей к чтению в библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, временные и постоянно действующие. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Проводились акции: «Дадим книге вторую жизнь», «Подари книгу». Организуем выставки к юбилейным датам, проводим библиотечные уроки, викторины, конкурсы, беседы о пользе чтения. Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 3 года назад. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телефоном и компьютерными играми.

Патриотическое воспитание - одно из главных направлений нашей библиотеки. Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции является сегодня приоритетным направлением образовательного процесса.

Поэтому необходимо передать подрастающему поколению искреннее уважение и особое отношение к святым для каждого человека символам своей страны.

В целях закрепления у детей правильного представления о символике проводились конкурсы рассказов и беседы на тему «Знаешь ли ты государственные символы?», «Цвет нашего флага», викторина «День Конституции РФ». Знать и чтить символы своей Родины – это и значит быть настоящим гражданином.

В школьной библиотеке прошёл цикл книжных выставок «Живи века, Симбирский край», «Что мы родиной зовем»

Воспитание патриотизма начинается с изучения родного края. Поэтому работа библиотеки по патриотическому воспитанию тесно связана с краеведением.

К дате Великой Отечественной войны подготовлена книжная выставка «Они сражались за Родину», «Поклонимся, великим, тем годам»

Уверены, что воспитывать информационную культуру надо с раннего возраста, тем самым решая задачи формирования интереса к книге и потребности в чтении.

Информационно-библиографическое обслуживание также включало выдачу тематических справок, подбор литературы.

Работа с педагогическим коллективом проходила по нескольким направлениям:

- Оформление заказа на учебники
- Составление списков используемых учебников

Работа с родителями ограничена выдачей учебников.

Реклама библиотеки

Для повышения интереса детей к школьной библиотеке в течение года проводилась следующая работа:

- устная реклама во время перемен
- проводилась акция «Подари книгу библиотеке»;
- взаимодействие с другими службами.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой

Работа по самообразованию

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий «Библиотека», приказы различного уровня, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты

о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, смотрю вебинары.

Вывод

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в следующем году:

1. Повышение читательской активности учащихся средних классов через круглые столы, дискуссии, электронные книги из сети Интернет.
2. Активизировать читательскую активность школьников через новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
3. Пополнять фонд художественной и детской литературы, медиатеки, продолжить акцию «Подари книгу библиотеке».
4. Продолжать работу по сохранности и формированию учебного фонда в связи с введением нового ФГОС ООО.
5. Продолжить работу с учащимися по формированию у них основ библиотечно-библиографической грамотности.
6. Активнее проводить рекламу деятельности библиотеки

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы учебные кабинеты:

- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет начальных классов

- Имеется оборудованный спортзал.

В спортзале имеются : скакалки, мячи волейбольные и футбольные, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические, лыжи, баскетбольные кольца, волейбольные сетки.

На территории школы имеется беговая дорожка, волейбольная и футбольная площадки.

- На втором этаже здания оборудован актовый зал.
- На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Столовая обеспечена производственным столом, электроплитой, электромясорубкой, жарочным шкафом, среднетемпературным холодильным шкафом, холодильниками, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Показатели деятельности муниципальной казенной общеобразовательной организации Лесоникольская начальная школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области, подлежащей самообследованию. за 2023 календарный год.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование.	
2.1.1. Охват детей начальным общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования к численности детей в возрасте 7 - 11 лет).	100%

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования.	100%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	6
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования.	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования.	0%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования. <****>	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	2 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования.	6,25%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	

педагогических работников – всего 11 человек	56%
из них учителей – 4 человек	67,7%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	0%
всего;	0%
из них в штате;	0%
педагогов-психологов:	0%
всего;	0
из них в штате;	0%
учителей-логопедов:	0%
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	10 квadraticных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	4 единиц

имеющих доступ к сети "Интернет".	1 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	1 чел- 50%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%

с задержкой психического развития;	0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	нет
учителя-логопеда;	нет
педагога-психолога;	нет
тьютора, ассистента (помощника).	нет
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	
по русскому языку. <*>	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	
по русскому языку. <*>	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0%
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
--	----

Рекомендации:

1. Администрации школы усилить внутришкольный контроль за качеством преподавания основных предметов с целью повышения качества обученности.

2. Усовершенствовать методы и формы работы с одаренными детьми в рамках подготовки и участия учащихся во Всероссийских олимпиадах. Данные вопросы обсуждать на педагогических советах, совещаниях при директоре, на методических объединениях, выносить конкретные решения. Разнообразить формы внеклассной работы по предметам учебного плана с целью выявления одаренных детей и развития их интеллектуальных и творческих способностей.

3. Работать над повышением читательской активности учащихся средних классов через круглые столы, дискуссии, электронные книги из сети Интернет

4. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации и

курсовой подготовке педагогических работников школы.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Х. Воспитательная работа

С 2023 календарном году МКОО Лесоникольская НШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программы внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Виды внеурочной деятельности (название)	Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов (в год)	Класс	Время проведения (день недели и время)	Руководитель
1-4 класс					

«Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	33	2,4	понедельник 8.40-9.05	Шихранова Н.Н.
«Функциональная грамотность»	Коммуникативная деятельность	33	2,4	четверг 11.25-12.10	Шихранова Н.Н.
«Орлята России»	Коммуникативная деятельность	34	2,4	понедельник 8.40-9.10	Шихранова Н.Н.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы..

Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу в МКОО Лесоникольская НШ реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО.

Воспитательная система МКОО Лесоникольская НШ строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель воспитательной работы: Создание целостного пространства для духовно-

нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно- нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Важным аспектом духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи:

- способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
- развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка;
- совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.
- формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;
- укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение

нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель -ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

- продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на учете;
- повышение уровня правовой грамотности детей ;

- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях;
- помощь социально незащищенным слоям населения (детским домам, пансионатам для ветеранов труда);
- профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания, буллинг);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- участие в патриотических мероприятиях.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных воспитательных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

В 2023 году в соответствии с методическими рекомендациями разработана Программа воспитания. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021) «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» (по ФГОС-2021) «Работа с родителями»,

«Самоуправление», «Профорентация», вариативные модули - «Ключевые общешкольные дела», «Сетевое взаимодействие», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный лагерь» и другие.

Календарные планы рабочих программ воспитания разработаны для 1-4, 5-9 и 10-11 классов, учитывая календарь знаменательных дат. Специфика воспитательной системы определяется идеологией развития содержания образования в школе, социальным заказом социума, родителей и самого ребенка. Воспитание в школе призвано обеспечивать условия образовательного процесса, в результате которого учащийся определяет способ своей жизнедеятельности, становится устройтеlem своей судьбы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

В школе создана нормативно-правовая база для воспитательной деятельности.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **Комфортный** (опрос детей и родителей). Буллинг в классах отсутствует.

Аналитический отчет по направлениям воспитательной работы

С целью повышения познавательной активности и кругозора учащихся, а также воспитания патриотических чувств, интереса к изучению истории своего народа, уважения к укладу жизни, быту своих предков на базе школы работает музейная комната «Бессмертный полк» краеведческой направленности. В 2023 году создана экспозиция «Наши земляки-участники СВО»

Ключевые общешкольные дела

В рамках данного направления были организованы и проведены в 2023 году следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Первый звонок»;
- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по

профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута

- «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания);
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Чистый школьный двор!»;
- Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.);
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
- День школьника;
- Праздничная программа, посвященная Дню матери;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!»;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России»;
- Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья;
- Экологические акция, акция «Весенняя неделя добра»;
- Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы.
- «Эхо фронтовых дорог», «Обелиск», «Бессмертный полк»;
- Последний звонок.

Вывод: Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на собрании школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание в МКОО Лесоникольская НШ – это система воспитания и обучения, ориентированное на формирование совокупности гражданских свойств личности.

Целью гражданско-патриотического воспитания в МКОО Лесоникольская НШ является актуализация патриотического воспитания граждан, гражданского долга, бережного отношения к историческому наследию, воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

Задачами:

- Формирование патриотических чувств и сознание юных граждан;
- Реализация проектов интернационального и межкультурного воспитания;
- Формирование толерантного сознания;
- Создать условия для усвоения школьниками основных ценностей и понятий гражданского общества;
- Изучить нормы общественной жизни, законы, её регулирующие, и деятельность общественных институтов; познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулиющими жизнь отдельного человека и общества в целом;
- Развить у учащихся социальную активность, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях; воспитать качества гражданина- патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- Расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность; познакомить учащихся с выдающимися гражданами России и мира, их вкладом в развитие демократических ценностей;
- Формировать представление об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине; Формировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовности служить Отечеству;
- Воспитывать уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным

богатствам родного края; - Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формировать потребность в здоровом образе жизни; Развивать гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

В 2023 году в рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия:

Участвуем в акции "Огни памяти".

Сельский библиотекарь Щеглова Ю. А. с учащимися 2,4 классов провела час мужества "Есть память, которой не будет конца", посвящённый Дню неизвестного солдата.

05. 12.2023 прошла акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи российским солдатам.

В акции приняли участие родители, обучающиеся и коллектив школы.

Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату». Ребята в своих письмах выразили слова благодарности всем, кто сейчас исполняет свой воинский долг.

7 ноября 2023 года состоялось очередное занятие "Разговоры о важном" на тему "Что такое Родина?"

Учащиеся отвечали на вопросы "Что такое Родина?", "Чем гордитесь вы в нашей стране?"., просмотрели видеоролики о выставке-форуме "Россия", где познакомились с достижениями

нашей великой и могучей Родины, прошли интерактивное задание, вспомнили поговорки о родине..

3 ноября прошёл час истории "Народов много- страна одна" посвящённый Дню единства. Ребята узнали об истории праздника. Отвечали на вопросы викторины.

8 сентября «Разговоры о важном» были посвящены 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Зои Космодемьянской.

Участвуем в акции "Капля жизни"

Этот день приурочен к датам трагических событий, произошедших в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане.

30.08. прошла учебная тренировка по антитеррористической безопасности «Действия работников школы при вооружённом нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещённого в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»

10.06.Принимаем участие во всероссийской акции Общественной палаты РФ "Дети о флаге России"

Участвуем в акции "Окна России" .Участвуем в региональном флешмобе на песню "Я, ты, он, она"

22 мая в нашей школе в рамках проекта «Разговоры о важном» прошли традиционные занятия внеурочной деятельности «Про счастье».

Первый вопрос, который задали ребятам педагоги это – «Что такое счастье?»

Ребята поделились своими мыслями, рассуждали о том, как они представляют себе счастливого человека

9 Мая в честь Великой Победы, возле памятника погибшим в годы ВОВ состоялся митинг и традиционный забег.

Обучающиеся в предверии празднования 78-годовщины Великой Победы, приняли участие в Акциях: "Солдатский платок", "Наследники победы".

В канун Великого праздника учащиеся 5-7 классов, стали участниками Всероссийской акции «Песни Победы»!

05.05.23 ученики и учителя МКОО Лесоникольская НШ приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк в каждой школе», чтобы почтить память доблестных предков. На торжественную линейку дети вышли с портретами своих родственников - участников Великой Отечественной войны и почтили их память минутой молчания.

10.02.Обучающиеся начальных классов приняли участие в акции «Нашим защитникам» в поддержку наших солдат, участвующих в СВО на Украине.

Достижения соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Кроме общешкольных мероприятий, в классах и группах проводятся классные часы и часы общения по воспитанию нравственной и гражданской позиции. Эти мероприятия обязательно включены в план воспитательной работы в классах. При планировании работы классными руководителями учитываются

традиционные общешкольные, районные, областные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско- патриотическому воспитанию основывается на принципах и строится по следующим направлениям: духовно- нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско- правовое направление, военно-патриотическое направление.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Творческое и духовно-нравственное воспитание

Одной из главных задач, стоящих перед современной школой, является воспитание гармонически развитой личности. В формировании гармонически развитой личности значительная роль принадлежит воспитанию нравственных чувств, убеждений,

этического сознания школьников, составляющих такие ценности как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности. В целях приобщения учащихся к культурному наследию родного края, в школе реализуется программа «Культура школьника», составленная на основе региональной межведомственной одноименной программы. Каждый классный коллектив имеет возможность очно или онлайн посетить культурные мероприятия различной направленности.

В план работы школы, кроме традиционных праздников были включены мероприятия муниципального и регионального уровня, направленные на формирование региональной идентичности: конкурсы художественного слова, конкурсы рисунков и плакатов, выставка-конкурс фотографий, конкурс творческих работ к Дню Матери, Новому году, Пасхе, Масленице, концерты к праздничным датам, новогодние КТД.

Со второго полугодия 2023 года реализация данного направления осуществлялось в рамках тематических модулей Программы воспитания «Ключевые общешкольные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Организация предметно- эстетической среды», «Работа с родителями».

На базе школьной и сельской библиотеки в течении года проводились «Библиотечные уроки», направленные на закрепление знаний, полученных обучающимися на уроках, на развитие их кругозора и творческого потенциала.

В 2023 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению

детей в художественно- эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному:

- Концерт к Международному Женскому дню;
- Конкурс инсценировок песен о войне;
- Реализовывался проект «Культура для школьников»;
- Выставка детских рисунков, поделок на различные тематики;
- Декада семейного общения;
- Благотворительная акция «Подари книгу», в рамках дня школьных библиотек;
- Новогоднее оформление класса и школы;
- Весенняя неделя добра «Спешите делать добрые дела» и др.

В рамках данного направления школа принимала участие в ряде конкурсов, способствующих формированию активной жизненной позиции и воспитанию духа соперничества и здоровой конкуренции.

12.09. Литературный час к дню семейного общения "Мама, папа, я- счастливая семья"
Читали стихи о маме и папе, вспомнили поговорки, обычаи , традиции.

21.02.Ко дню родного языка она провела интерактивный библиотечный урок "Наши истоки. Читаем фольклор"

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России,

развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Вывод: Проводя анализ мероприятий, проходивших в рамках воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры стоит отметить, что в работе были использованы такие формы как: концерт, выставки, конкурсы, праздники, игры, акции и многое другое. Данное направление позволяет воспитывать и развивать эстетически направленную личность и духовно-нравственные качества.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

По данному направлению значительное внимание уделяется на уроках биологии, экологии, географии.

В 2023 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций:

- Операция «Бумбатл»,
- субботники по благоустройству территории школы, памятника павшим в ВОВ
- Дни здоровья,
- трудовой десант «Чистый двор»,
- акция «Покорми птиц зимой»,
- конкурсе фотографий «Мир вокруг нас»,

- информационный час, посвященный Дню памяти погибших на Чернобыльской АЭС.
- эстетическое оформление школы и классных помещений, поддержание чистоты и порядка и др.

Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и учащихся. Основной задачей сегодня является привлечение родителей и учащихся к участию в экологических акциях и мероприятиях. Ежегодно школа принимает участие в акции

«Сад Памяти» в память о прадедах - героях Великой Отечественной войны.

Работа по данному направлению - это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству территории школы, в акциях и экологических проектах.

Приоритетным направлением воспитательной работы являлось формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие условий для занятий спортом и физической культурой.

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка. В зимнее время на территории площадки работает каток.

На базе школы работает спортивная секция «Волейбол» от МБОУ ДО ЦТиС (тренер Куликов В)

Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отраднo и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Выводы: На основании проведенного анализа можно признать удовлетворительной работу по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого
отношения к образованию, труду и жизни,
подготовка к сознательному выбору профессии**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МКОО Лесоникольская НШ является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления - предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда.

С этой целью в 2023 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее». Работа в этом направлении будет продолжаться. Задачей школы остается сохранить вовлеченность учащихся в процесс прохождения программы и провести

разъяснительную работу с учащимися и их родителями, для вовлечения в программу «Билет в Будущее» на следующий учебный год. Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий». Учащимися так же осуществлялись выезды на различные тематические экскурсии: дни открытых дверей, выставки и т.п.

Заключено договоров с учебными заведениями о сетевом взаимодействии:

–

– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старомайнский центр творчества и спорта» муниципального образования «Старомайнский район», 11.01.2023

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Ценностные установки данного направления – это социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее будущее своей страны.

В школе функционируют спортивный клуб «Лесовичок».

Организована деятельность детских объединений: «Орлята России», отряд ЮИДД и др.

Наличие в МКОО Лесоникольская НШ детских общественных объединений

Общественные объединения	Кол-во учащихся	Доля по ОО
--------------------------	-----------------	------------

«Орлята России»	6	100%
Отряд ЮИД	6	100%
ШСК «Лесовичок»	6	100%

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

В МКОО Лесоникольская НШ работа организуется так, чтобы работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни.

Школьные медиа

Реализуется через размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в социальных группах школы ВКонтакте. Видео-, фотосъемка классных мероприятий, общешкольных мероприятий.

Организация предметно-эстетической среды

Систематически в школе проходят выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков. Трудовые десанты по уборке территории школы. Праздничное украшение кабинетов, окон.

Экскурсии, экспедиции, походы

Тематические экскурсии: по городу, району. На каникулах реализуются

посещения музеев, развлекательных мероприятий по Ульяновской области.

Работа с родителями

В 2023 году большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами взаимодействия являются родительские собрания, которые проводились по плану классных руководителей.

Работа с родительской общественностью не ограничивается ежемесячными всеобучам: активно работает Родительский комитет (вносятся предложения по организации учебно- воспитательной работы, оперативно предоставляется информация, организуется культурное пространство и досуг обучающихся). Члены Родительского комитета находятся в постоянном взаимодействии с администрацией школы, принимают участие в общешкольных мероприятиях, посещают онлайн мероприятия, областные онлайн-родительские собрания. Просветительская деятельность была направлена на вопросы педагогической и родительской культуры, психологического и физического развития детей, профилактике суицидальных наклонностей ребенка в семье, коррекции девиантного поведения ребенка в семье, социальной защите прав. Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали в организации общешкольных праздников, творческих делах, экскурсиях. Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания.

В частности, были выделены следующие пожелания, такие как:

- Увеличение числа кружков и секций художественной и социально-гуманитарной направленности.

Вывод: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Направление по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения.

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для этого классные руководители проводят специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведение на дороге, ежемесячно проводятся беседы, «минутки безопасности» с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспектора ГИБДД.

Вывод: Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в школе достаточно активно: педагоги разрабатывают свои мероприятия, участвуют в различных конкурсах, проводятся мастер – классы. Показателем хорошей работы в данном направлении является

отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

По данным социального паспорта школы в образовательной организации обучаются дети из 5 многодетных семей, в них 5 обучающихся как многодетных малообеспеченных детей, неполных семей – 1, 2 детей находятся под опекой.

Таким образом, контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из образовательной организации происходит по причине перемены места жительства. Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

В 2023 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Анализ информационной и профилактической работы:

№	Мероприятие	Анализ по итогам проведения мероприятия
1.	Размещение информации о вреде курения, алкоголя, наркотиков на стенде для родителей.	Вся предложенная информация рекомендуется для обязательного ознакомления родителями и учащимися

2.	Проведение родительского всеобуча с приглашением специалистов.	В родительском всеобуче приняли участие врач-нарколог и психолог, инспектор ПДН, выступивший с докладом по теме профилактики проблем современности. Родители получили квалифицированные ответы на все интересующие их вопросы, получили рекомендации по выявлению признаков суицида, пристрастия к наркотикам, алкоголю и табакокурению и контактную информацию служб поддержки по указанным проблемам.
----	--	---

С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму.

Ведется совместная работа с другими органами профилактики Старомайнского района. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования.

Вывод: Исходя из вышеизложенного анализа, можно считать профилактическую работу удовлетворительной. Проведена работа по

предупреждению асоциального поведения обучающихся и профилактике правонарушений. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, родителей, учителей-предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации,

снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Дополнительное образование

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации. Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования района и области. Общая занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2023 году составляет 91%. Все программы дополнительного образования опубликованы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области». В рамках федерального проекта «Создание и развитие школьных театров на 2022 – 2024 годы» в школе открыт кружок «Карамельки». Театр – важнейший ресурс для выявления и развития талантов и одаренностей в каждом ребенке. Он выступает инструментом формирования детского коллектива, командного единения на основе качественного репертуара, ведь постановка спектакля с детьми – это системный педагогический процесс. Школьный театр должен стать лидером развития художественного творчества школьников, школой развития эмоционального интеллекта, самоактуализации, формирования гибких навыков, воспитания и развития личностного потенциала. Каждый школьник сможет прикоснуться к театральному творчеству как участник, создатель и зритель детских спектаклей, инсценировок, зрелищных форм коллективной творческой деятельности.

Дополнительное образование – совсем не второстепенно, поскольку дает детям практику и помогает профессиональному самоопределению. Оно призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека. Школа помогает детям получать базовые академические знания, при этом даёт им возможность проявлять себя, развивать свои способности, умения и личностные качества, что позволит им в будущем стать востребованными и успешными в обществе. Подтверждением высокого качества образования и освоения детьми программ ДО стали достижения педагогов и обучающихся, выявленные в ходе конкурсных мероприятий различного уровня. 20 % детей от общего числа принявших участие, стали победителями и призерами районных, региональных и всероссийских мероприятий.

Эффективность воспитательной работы МКОО Лесоникольская НШ в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023 году. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 97% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Это на 9% больше, чем в прошлом году. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 92% участников образовательных отношений. Проведенное анкетирование позволило сделать вывод, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и

патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО. Таким образом, воспитательная деятельность МКОО Лесоникольская НШ в 2023 году строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию ребенка, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств.

Вывод: Исходя из вышеизложенного анализа системы воспитательной работы за 2023 год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными:

- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива, администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, района, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе,

организации содержательного досуга;

– формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Проведенный анализ, позволил сформулировать задачи на 2024 год:

- В 2024 году продолжить работу в рамках воспитательной системы школы выбрав приоритетными направлениями деятельности гражданско-патриотическое и духовно- нравственное, воспитание и развитие. Продолжить знакомство с существующими на сегодняшний день в педагогике подходами и концепциями воспитания в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения, определяющими взаимодействие семьи и школы, через семинары, МО кл. руководителей, круглые столы, консультации, конференции, открытые уроки, мероприятия и т.д.

- Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Развивать деятельность пресс-центра школы, центра детских инициатив;

- Шире использовать возможности сайта школы, информационной сети для информирования и получения обратной связи с родителями по различным вопросам и проблемам воспитания и развития учащихся.

- Классным руководителям в воспитательном процессе акцентировать свое внимание на индивидуализации личности ребенка, заботиться о гуманизации среды, окружающей ребенка, проявлять больше самостоятельной инициативы, творчества,

- Проводить профилактическую работу с родителями по зависимости детей от

гаджетов и соблюдению правил поведения в школе.

- Способствовать привлечению родителей к участию в спортивной, творческой и общественной жизни школы.

- Активизировать деятельность творческих объединений.

- Способствовать активизации обучающихся во внеурочной деятельности.

- Активизировать деятельность школьных детских объединений и их взаимодействие с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».