

Аналитическая справка самообследования

В МКОО Лесоникольская начальная общеобразовательная школа сформирована база нормативно-правовых документов федерального, муниципального, регионального уровней, регламентирующих его деятельность в сфере образования.

Нормативно - правовые документы имеются в печатном и в электронном виде. Все документы соответствуют действующему законодательству и требованиям, предъявляемым к данным видам организационно - распорядительных документов. Нормативно-правовая база постоянно обновляется.

Право на осуществление образовательной деятельностью определено лицензией:

серия 73Л01, номер 0001115, регистрационный номер 2574, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 25 сентября 2015 года, срок действия: бессрочно

МКОО Лесоникольская НШ имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 73А01 № 0000482 , регистрационный номер 2507 от 25 января 2015 года, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области. Свидетельство действительно по 28января 2027 года. В соответствии с установленным государственным статусом — образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего образования.

Аккредитованные образовательные программы полностью соответствуют заявленным в Лицензии и реализуемым в образовательном процессе. Реализуемые образовательные программы соответствуют типу и виду образовательного учреждения.

Муниципальное образовательное учреждение Лесоникольская начальная общеобразовательная школа имеет Устав, утверждённый постановлением Администрации муниципального образования «Старомайнский район

В Уставе образовательного учреждения отражены нормы, регламентирующие:

- организацию образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы;
- основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

В Уставе прописаны в соответствии с действующим законодательством нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса в школе, реализуемые образовательные программы и основные характеристики образовательного процесса.

Все положения Устава соответствуют действующему законодательству, обеспечивают общедоступное, бесплатное и качественное начальное общее образование, гарантируют охрану и укрепление здоровья, создают условия для развития личности.

В Уставе отражены задачи начального общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемых общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в соответствии с лицензией.

Содержание образования определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой Школой самостоятельно. Основная образовательная программа в Школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Всего в школе на начало 2021–2022 учебного года 7 учеников

На конец учебного года– 7 уч.

Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования и уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования:

- дошкольное образование (срок освоения 4 года)

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Образовательная программа соответствует типу и виду образовательного учреждения, действующей лицензии. Она составлены в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, концепцией модернизации образования, программой развития школы, годовым планом работы школы и другими документами в сфере образования. Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 № 373), на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых Учебно-методическим комплектом «Планета Знаний».

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МКОО Лесоникольская НШ в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО Образовательная программа содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ УМК «Планета Знаний»;
- примерный учебный план на основе БОП, реализуемого с помощью учебных пособий, входящих в УМК «Планета Знаний»;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом педагогических технологий, реализованных в УМК «Планета Знаний»;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Планета Знаний»;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом программного материала учебных курсов УМК «Планета Знаний»;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК «Планета Знаний»;
- программа коррекционной работы на основе принципов деятельности, заложенных в УМК «Планета Знаний»;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью реализации образовательной программы является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам УМК «Планета Знаний».

Задачи реализации образовательной программы

- Достижение личностных результатов учащихся:
 - о готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - о сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - о осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся:

освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

- Достижение предметных результатов:

освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Ведущая цель образовательной программы
- выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта на всех ступенях образования.

Цели образовательного процесса:

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В условиях реализации образовательной программы необходимо решить следующие **задачи:**

- усвоение учащимися федерального минимума содержания образования;
- создание оптимальных условий для развития способностей учащихся;
- достижение уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие его личности;

- формирование у каждого учащегося опыта творческой, социальной активности в реализации личностных способностей;

- накопление у воспитанников опыта гуманистического общения и взаимодействия;

- проявление творческой активности и инициативы учащихся в базовом и дополнительном образовании.

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван:

- сформировать у детей познавательный интерес к обучению, желание и умение учиться;

- помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества между учителями и учащимися;

- привить интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение;

- создать прочную базовую общеобразовательную подготовку школьников на основе гуманитаризации образования.

Контрольные нормативы по предельной численности контингента учащихся, указанные в приложении к лицензии, полностью соблюдаются.

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие различные направления деятельности образовательного учреждения, соответствующие перечню и содержанию Устава и законодательству Российской Федерации в области образования. Локальные акты разработаны с целью конкретного упорядочения отношений образовательного учреждения с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими и другими работниками школы. В них полно отражены вопросы организации образовательного процесса и реализации образовательных программ. Локальные акты приняты решением соответствующих коллегиальных органов и утверждены приказами директора образовательного учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства к данному виду документов. Количество представленных локальных актов не противоречит Уставу школы. Структура локальных актов выдерживается. Все локальные акты являются приложением к Уставу школы и разночтений с ним не имеют. На всех сотрудников имеются должностные инструкции в полном соответствии со штатным расписанием, согласованные с профсоюзным комитетом школы и утвержденные приказами директора. В школе ведутся приказы по личному составу сотрудников, основной деятельности образовательного учреждения, по отпускам и командировкам сотрудников и движению учащихся.

В образовательном учреждении имеется календарный учебный график, утвержденный в установленном порядке: принят решением педагогического совета. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом органами самоуправления образовательного учреждения являются: Совет школы,

педагогический совет, общее собрание трудового коллектива,

общешкольный родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регулируют локальные акты, не противоречащие Уставу. Структура управления соответствует Уставу и локальным актам, целесообразна и оптимальна для данного вида учреждения.

Имеются планы работы, протоколы заседаний органов самоуправления: Совета школы, педагогического совета, общешкольного родительского комитета

Содержание и оформление протоколов заседаний органов самоуправления соответствуют установленным требованиям. В них содержится информация о выполнении ранее принятых решений, указываются сроки исполнения, решения принимаются после рассмотрения каждого вопроса.

Основным средством деятельности педагогического и ученического коллективов, объектов школы, обеспечением условий для достижения запланированных результатов является план работы школы на учебный год.

План работы школы является перспективным, учитывает реальные ресурсы и возможности школы и направлен на конечный достижимый результат.

План работы школы имеет следующую структуру:

1. Краткая информационная справка о школе.

2. Анализ работы за 2021–2022 учебный год:

2.1. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни, обеспечение условий безопасности.

2.2. Анализ воспитательной системы и уровня воспитания.

2.3. Анализ уровня базового и дополнительного образования.

2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы.

2.5. Осуществление обязательного среднего образования.

2.6. Анализ работы педагогическими кадрами.

2.7. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятиями, со спонсорами.

2.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы.

2.9. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы.

3. Цели и задачи школы на 2021–2022 учебный год.

4. Мероприятия по осуществлению целей и задач на новый учебный год.

План работы МКОО Лесоникольская НШ отражает основные требования к разработке плана работы и включает основные разделы:

1. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов

1.1. Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

1.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся.

1.3. Обеспечение базового и дополнительного образования.

1.4. Подготовка обучающихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

2.Создание условий для достижения целей и задач.

2.1. Работа с педагогическими кадрами.

2.2. Работа с родителями, общественностью, производственными предприятиями, в социуме.

2.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса.

Календарное планирование работы образовательного учреждения осуществляется с периодичностью по четвертям, по месяцам и по неделям.

В образовательном учреждении реализуется Программа развития.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной среды, а также основные планируемые конечные результаты, критерии, соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам, выдвинутым в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Итоги контроля в зависимости от целей и задач проверки оформляются в виде аналитических справок, акта (приказа), могут быть обсуждены на совещаниях разного уровня (совещание при директоре, заседание методического объединения, заседание педагогического совета), отражены в приказе по образовательному учреждению.

Систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении обеспечивают локальные акты: «Положение о системе мониторинга качества образования» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся, о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования, принятые решением педагогического совета и утвержденные приказами.