

**Муниципальная казённая общеобразовательная организация
Лесоникольская начальная школа муниципального образования
«Старомайнский район» Ульяновской области**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**деятельности Лесоникольская начальная школа муниципального
образования «Старомайнский район» Ульяновской области
2023 году (дошкольная группа)**

(информация на 01.01.2024)

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МКОО Лесоникольская
НШ**

**_____ В.А. Львов
приказ от 21.03.2024 г. № 38**

ПРИНЯТ

**на заседании педагогического совета
протокол от 21.03.2024 г. № 2**

2024 г.

**Самообследование МКОО Лесоникольская НШ проведено и
составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка
проведения самообследования образовательной организацией» (с
изменениями и дополнениями).**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ОО(дошкольная группа) по данным на 01.01.2024 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО(дошкольная группа).

Часть № 1 (аналитическая)

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО: Муниципальная бюджетная образовательная организация Лесоникольская начальная школа муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 03 октября 2018 года № 3336. Статус Учреждения:

1) организационно-правовая форма - муниципальная казённая организация;

2) тип – общеобразовательная организация.

Юридический адрес: Россия, 433452, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Лесное Никольское, улица Магистральная, дом 1;

Фактический адрес: Россия, 433452, Ульяновская область, Старомайнский район, с. Лесное Никольское, улица Магистральная, дом 1;

Режим работы учреждения: Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9-часовым пребыванием ребенка. Режим работы с 7.00. до 17.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней, определенных действующим законодательством РФ.

В ДГ функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста; все группы разновозрастные.

Число воспитанников на 01.01.2024 года – 14 детей.

Учредитель: Муниципальное учреждение Администрация муниципального образования «Старомайнский район».

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДГ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация образовательной деятельности в ДГ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро- и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогической деятельности осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и занятия) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление лично – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Организация образовательной деятельности в ДГ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

муниципальной казённой образовательной организации Лесоникольская начальная школа (утверждена приказом от 30.08.2024 г. № 34). Контингент обучающихся: дети в возрасте от 1 года до 7 лет (включительно).

Приоритетным направлением деятельности ДГ является патриотическое воспитание дошкольников. Для реализации приоритетного направления введен дополнительный час по краеведению в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования ДГ. Патриотическое воспитание реализуется через образовательную деятельность и в режимных моментах на основании используемых парциальных программ, технологий, и методических пособий.

Для реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности разработана рабочая программа воспитания, являющаяся компонентом образовательной программы дошкольного образования ДГ.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. ДГ по вопросам преемственности взаимодействует с МКОО Лесоникольская НШ.

В ДГ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы.

Одним из инструментов повышения качества образовательного процесса в дошкольной организации является сотрудничество с различными социальными институтами.

ДГ взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности на основе следующих принципов: учета запросов общественности, принятия политики детского сада социумом, сохранения имиджа ДГ в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, познавательные, эмоциональные, эстетические запросы,

потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре родного края.

Вывод: Контингент обучающихся по образовательной программе дошкольного образования сохраняется.

II. Структура и система управления ДГ

Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В организации формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется Уставом и локальными актами.

Представительным органом работников является Общее собрание трудового коллектива. Представительным органом родительской общественности дошкольной группы является родительский комитет, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ОП ДО ДГ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДГ и родителей (законных представителей).

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДГ. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДГ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество образования в ДГ определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках

образовательной деятельности с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2022-2023 учебном году:

- в начале учебного года (входная диагностика):

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2022							
№	Группа детского сада	У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности в следующих образовательных областях:					Уровень освоения программы
		СКР	ХЭР	ПР	ФР	РР	
1	Первая младшая	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.	В – 0 %, С – 56 %, Н – 44 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %.
2	Вторая младшая	В – 0 %, С – 57 %, Н – 43 %.	В – 0 %, С – 85 %, Н – 15 %.	В – 0 %, С – 28 %, Н – 72 %.	В – 0 %, С – 43 %, Н – 57 %.	В – 0 %, С – 28 %, Н – 72 %.	В – 0 %, С – 43 %, Н – 57 %.
3	Средняя	В – 0 %, С – 73 %, Н – 27 %.	В – 0 %, С – 73 %, Н – 27 %.	В – 36 %, С – 27 %, Н – 37 %.	В – 36 %, С – 36 %, Н – 28 %.	В – 0 %, С – 63 %, Н – 37 %.	В – 0 %, С – 73 %, Н – 27 %.
4	Старшая	В – 0 %, С – 46 %, Н – 54 %.	В – 7 %, С – 31 %, Н – 62 %.	В – 15 %, С – 23 %, Н – 62 %.	В – 0 %, С – 15 %, Н – 85 %.	В – 15 %, С – 23 %, Н – 62 %.	В – 7 %, С – 31 %, Н – 62 %.
5	Подготовительная	В – 32 %, С – 47 %, Н – 21 %.	В – 21 %, С – 43 %, Н – 36 %.	В – 0 %, С – 47 %, Н – 53 %.	В – 0 %, С – 57 %, Н – 43 %.	В – 16 %, С – 36 %, Н – 48 %.	В – 16 %, С – 42 %, Н – 42 %.
Средний процент по ДГ: Н – 37,6 %; С – 57,8 %; В – 4,6 %							

- В конце учебного года (итоговая диагностика):

Дата проведения мониторинга: май 2023

№	Группа детского сада	У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности в следующих образовательных областях:					Уровень освоения программы
		СКР	ХЭР	ПР	ФР	РР	
1	Первая младшая	В – 54,5 %, С – 45,5 %, Н – 0 %	В – 45,5 %, С – 54,5 %, Н – 0 %.	В – 36 %, С – 46 %, Н – 18 %.	В – 45,5 %, С – 54,5 %, Н – 0 %.	В – 54,5 %, С – 45,5 %, Н – 0 %	В – 54,5 %, С – 45,5 %, Н – 0 %
2	Вторая младшая	В – 78%, С – 22 %, Н – 0 %.	В – 67 %, С – 33 %, Н – 0 %	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %	В – 100 %, С – 0 %, Н – 0 %.	В – 0 %, С – 100 %, Н – 0 %	В – 67 %, С – 33 %, Н – 0 %
3	Средняя	В – 78,5 %, С – 14 %, Н – 7,5 %.	В – 71 %, С – 14 %, Н – 15 %.	В – 71 %, С – 14 %, Н – 15 %.	В – 71 %, С – 29 %, Н – 0 %.	В – 78,5 %, С – 21,5 %, Н – 0 %.	В – 78,6 %, С – 14,3 %, Н – 7,1 %.
4	Старшая	В – 33 %, С – 67%, Н – 0 %.	В – 33 %, С – 67 %, Н – 0 %.	В – 67 %, С – 33 %, Н – 0 %.	В – 50 %, С – 50 %, Н – 0 %.	В – 41 %, С – 59 %, Н – 0 %.	В – 41 %, С – 59 %, Н – 0 %.
5	Подготовительная	В – 74 %, С – 21%, Н – 5 %	В – 79 %, С – 16 %, Н – 5 %	В – 53 %, С – 42 %, Н – 5 %	В – 47,5 %, С – 47,5 %, Н – 5 %	В – 53 %, С – 42 %, Н – 5 %	В – 58 %, С – 37 %, Н – 5 %
Средний процент по ДГ: Н – 2,4 %; С – 37,8 %; В – 59,8 %							

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДГ.

IV. Организация учебного процесса

Особенности организации учебного процесса определены образовательной программой дошкольного образования ДГ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и условиям её реализации и на основании ФОП ДО.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая (с 1 по 15 сентября и с 15 по 31 мая – диагностические исследования индивидуального развития детей).

Продолжительность учебного года (недель) – 40 недель.

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

Группа раннего возраста – до 7-8 минут;

- Первая младшая группа - 10 минут;
- Вторая младшая группа – 15 минут;
- Средняя группа – 20 минут;
- Старшая группа – 25 минут;
- Подготовительная группа – 30 минут.

Содержание образовательной деятельности в ДГ в 2023 году определялось целями и задачами ОП ДО муниципальной казённой образовательной организации Лесоникольская начальная школа и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации образовательной деятельности отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность строилась с учетом комплекснотематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации ОП ДО ДГ:

- развивающее игровое обучение;
- проектное обучение;
- технология проблемного обучения,
- интегративный подход в реализации образовательных областей.

Предметно-образовательная среда в группах ДГ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В дошкольном учреждении, в соответствии с установленными правилами и нормами, обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников и организации образовательной деятельности, создана развивающая предметно-пространственная среда. Развивающая предметнопространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДГ: групп и участков, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, для охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда ДГ соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы; учет национально-культурных, климатических и гендерных условий, видов детской деятельности, возрастных особенностей воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Обеспечена безопасность жизни и здоровья ребенка.

Определяющим моментом в создании развивающей среды является педагогическая идея признания и реализации прав ребенка. В основе созданной среды - возможности детей, свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество. Именно это делает жизнь детей яркой, эмоциональной, увлекательной. Эффект уютной домашней обстановки обеспечивает эмоциональный комфорт.

Вывод: Учебный процесс в ДГ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДГ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

V. Востребованность выпускников

В 2023 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 4 воспитанника. Все выпускники поступили на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Большинство выпускников ДГ востребованы МКОО Лесоникольская НШ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В коллективе трудится 5 человека. Из них - 2 педагога, 1 человек административного аппарата, 2 человек - обслуживающего персонала. ДГ укомплектована кадрами полностью согласно штатного расписания.

Образовательный уровень педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Среднеспециальное образование
2021-2022 учебный год	1		100 %
2022-2023 учебный год	1		100 %
2023-2024 учебный год	2	50 %	50 %

Все педагоги имеют профильное педагогическое образование.

Возрастная категория педагогов:

- До 25 лет – человек 0 человек (0 %),
- От 26 до 35 лет – 0 человек (0 %),
- От 36 до 45 - 0 человек (0 %),
- От 46 лет – до 55 лет - 2 человек (100 %),
- От 56 лет – 0 человека (0 %).

Все педагоги 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации. Формы организации работы по повышению квалификации педагогов внутри ДГ: участие в работе педагогических советов, консультации, семинары, «круглые столы», открытые просмотры, анализ и обобщение опыта, самообразование и т.д.

Вывод: анализ педагогического состава ДГ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДГ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО выполнены.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2023 году по возможности приобретались новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с

комплекснотематическим планом основной образовательной программы и ФГОС ДО. В дальнейшем, по мере выпуска новых методических пособий, в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

В ДГ оборудованы компьютерами с выходом в Интернет 1 рабочее место для педагогов.

Вывод: в ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДГ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В фонде методической литературы ДГ есть подписные издания: «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДГ», «Ребенок в детском саду», «Логопед в ДГ», «Психолог в ДГ», «Управление ДГ».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования воспитательнообразовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, детская художественная литература.

IX. Оценка материально-технической базы.

Предметно-образовательная среда в группах ДГ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

В ДГ имеются: физкультурный зал, 1 групповая комната (с отдельной спальней и санузелом); пищеблок, гладильная, прачечная, складские помещения. На территории ОО имеется индивидуальная газовая котельная, что позволяет соблюдать оптимальный температурный режим круглогодично.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет 9,2 кв.м., групповых помещений – 2,5 кв.м.

Медицинское обслуживание осуществляют медицинская сестра (по договору с ГУЗ Старомайнская РБ) .

На территории ДГ оборудованы: прогулочные участки с теньевыми навесами и уличным спортивным и игровым оборудованием, спортивная игровая площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

В 2023 году было приобретено уличное оборудование для прогулочных участков: качели, балансиры, столик, горка.

Наличие современной информационно – технической базы: телевизор, музыкальный центр, акустическая система с микрофонами, компьютер, принтер, сканер, и т.д. – позволяет организовывать образовательную деятельность с применением инновационных технологий.

В детском саду есть выход в интернет в режиме реального времени обновляется информация на официальном сайте ОО. Педагоги осваивают дистанционные информационные методы работы с получателями образовательных услуг: создаются аккаунты в социальных сетях с целью информирования и оказания методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников ДГ и детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Организация питания

Организация питания детей в детском саду – немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДГ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В 2023 году дети обеспечивались сбалансированным 3-хразовым питанием, необходимым для нормального роста и развития. Ежедневно в детский рацион включается: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо и др. Питание в ДГ осуществляется в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Вывод: воспитанники в ДГ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Территория ДГ по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДГ и нормам и правилам пожарной безопасности. Созданы хорошие условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС); имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Организуются и осуществляются необходимые мероприятия по обеспечению безопасности: проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара;

ДГ укомплектована первичными средствами пожаротушения. Исполняются предписания контролирующих органов. С воспитанниками и их родителями (законными представителями) проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, периодически выставляется консультационный материал на официальном сайте ДГ. Проводится вводный и противопожарный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: материально-техническое состояние МБДГ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДГ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДГ на основе внутреннего контроля и мониторинга. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц,

который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДГ в целом. По результатам внутренней оценки системы качества образования: разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Условия реализации образовательных программ соответствуют норме. Родители (законные представители) воспитанников, по результатам анкетирования, дали высокую оценку деятельности учреждения.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДГ сочетались разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Часть № 2. Показатели деятельности ДГ по результатам самообследования на 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %

1.8.1	Высшая	0 человека/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человека/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	225 кв.м /2,8 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОО
Лесоникольская НШ

В.А. Львов