

Муниципальная казённая общеобразовательная
организация Лесоникольская начальная школа

Детская школьная организация младших школьников

«СВЕТЛЯЧКИ»

Союз веселых единомышленников и творцов

Справедливые

Воспитанные

Единые

Творческие

Любопытные

Яркие

Честные

Красивые

Изобретательные

Цели программы:

Помочь младшим школьникам адаптироваться в условиях
школьной и

современной жизни.

Дать возможность ребятам раскрыть свои творческие
возможности.

Цель программы: создание условий для общественной
самореализации учащихся и
раскрытия их духовного и творческого потенциала.

Программа разработана на 2021-2025 учебные года.

Задачи программы:

-Подготовить ребят к длительной учебной работе в школе, к
творческому

- выполнению заданий;
- Заинтересовать общением друг с другом;
 - Организовать культурное, интересное и полезное общение младших школьников со сверстниками, с взрослыми ребятами, с педагогами;
 - Помочь трудным найти свое место в школьном коллективе;
 - Дать возможность для самоутверждения, проявления лидерских качеств;
 - Пропагандировать здоровый образ жизни;
 - Воспитывать нравственные качества;
 - Развивать инициативу, приобщать к самоуправлению;
 - Вовлекать в общественно полезную деятельность;
 - Содействовать защите прав, достоинства и интересов детей;
 - Способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально-значимую деятельность;
 - Выявить и развить лидерско-организаторские качества и индивидуальные способности ребят через обучение основам школьного самоуправления;
 - Обучить их взаимодействию и умению жить в коллективе;
 - Повысить уровень удовлетворённости детей работой детского общественного объединения через организацию различных видов деятельности.

Программа строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки; учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Для каждого мы стремимся создать «ситуацию успеха». Если ребёнок решает проблемы успешно, то его самооценка, вера в себя повышается. От уровня самооценки и самоуважения зависит самочувствие ребёнка, а значит, признание его окружающими, его успех. В.С.Маршак сказал: «Без самоуважения нет уважения».

Развитие в себе индивидуальных способностей, организаторских навыков, лидерских качеств, интересное, продуктивное общение со сверстниками, старшими и младшими товарищами, забота об окружающих и здоровье – всё это помогает ребёнку реализовать себя в учёбе, творчестве, взаимодействии с обществом, в различных видах деятельности, в выборе будущей профессии. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

При составлении программы учитывались возрастные психологические особенности школьников. Детям в младшем школьном возрасте свойственны большие познавательные возможности и природная любознательность, повышенный интерес ко всему новому.

Игра для детей – это подготовка к жизни и сама жизнь, приносящая радость, стимулирующая интерес к окружающему миру. Она стимулирует трудовую активность, волю и стремление к победе, раскрепощает личность, помогая её самовыражению, самоосуществлению, самоутверждению. Игра снимает психологический барьер между взрослыми и детьми, вносит живую струю творчества, яркости в любое дело, любую форму, предоставляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная деятельность, тем больше создаётся возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребёнка к явлениям окружающей действительности, на формирование их самосознания, самовоспитания духовных потребностей личности (в труде, творчестве, общении).

Основные положения:

Устав детской организации «СВЕТлячки»

1. Детская организация СВЕТлячки – это общественная организация, добровольно объединившая детей, на принципах:

- Добровольности;
- Интеллектуального и творческого развития;
- Научности;
- Коллективности;
- Подчинения мнению большинства.

Права и обязанности членов детской организации «СВЕТлячки»

Права:

- Свободно рассказывать о своей деятельности.
- Участвовать в принятии решений.
- Проводить конкурсы, акции, рейды.
- Выступать с инициативой.
- Избирать и быть избранными в совет.

Обязанности:

- Соблюдать Устав.
- Заботиться об авторитете организации.
- Активно участвовать во всех коллективных делах.

→ Держать данное слово.

Клятва:

Всегда светить, везде светить,
Честным, добрым, ярким быть!

Законы светлячков:

- Быть честным, добрым, самостоятельным.
- Не забывать интересы коллектива.
- Не бояться неудач в новом деле.
- Уважать взрослых.
- Беречь свой и чужой труд.

Предполагаемые конечные результаты:

- Сформированность умений и навыков организаторской работы в детском объединении у членов организации.
- Подготовка и проведение массовых мероприятий.
- Участие в публикации материала на школьном сайте.
- Сформированность навыков самоуправления в детском коллективе.
- Осознанность выбора деятельности.

В реализации программы принимают участие дети и подростки от 8 до 11 лет. В ходе реализации программы можно выделить три последовательных этапа: подготовительный, основной и итоговый. Подготовительный этап предполагает введение в программу. На этом этапе дети приобретают необходимые знания, умения и навыки по игровой, коллективно-творческой, организаторской и спортивной деятельности, получают необходимые знания по истории детского общественного движения, его символике и атрибутике, приобретают правовые знания, развивают навыки общения, изучают себя. Вожатый организует работу по

изучению детей и коллектива в целом. Происходит становление коллектива, возникновение прочных внутренних связей. Приобретение новых качеств личности и развитие коллектива происходит через активное включение детей в разнообразную

Основной этап предполагает расширение и закрепление полученных ранее качеств и навыков. Дети становятся не только активными участниками проводимых мероприятий и дел, но и организаторами предлагаемых дел. Они учатся планировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Происходит дальнейшее развитие коллектива, возрастает социальная значимость детского общественного объединения, повышается социальная активность его членов.

Итоговый этап предполагает становление коллектива как единого целого, стремящегося к саморазвитию. Дети сами предлагают, проводят и анализируют мероприятия и социально-значимые дела, активно участвуют в проведении занятий школы, что способствует преемственности в деятельности детского общественного объединения от старших к младшим.