

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30. 08.2022г

Утверждено  
Директором МКОО  
Лесоникольская НШ

\_\_\_\_\_ В.А.Львов  
Приказ №35 от 30.08.2022г.

**План мероприятий  
по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить план работы по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год.	Сентябрь	директор школы
2.	Разработать: • план мероприятий по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Классный руководитель
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Классный руководитель
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на	Сентябрь-октябрь	Классный руководитель

	школьном сайте в стенде; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.		
5.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Классный руководитель
<b><i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i></b>			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Классный руководитель
2.	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга, его влияние на процесс обучения детей».	Октябрь	Классный Классный руководитель руководитель
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение года	Классный руководитель
4.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	Март	Педагоги-психологи
5.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагоги-психологи
<b><i>Работа с родителями обучающихся</i></b>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Родительские собрания в группах: • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Октябрь	Классный руководитель
3.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой».	Май	Педагог-психолог
<b><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i></b>			

1.	<p>Информационные часы, беседы:  <u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	В течение года	Классные руководители
2.	Сопровождение адаптационного периода вновь прибывших учащихся	В течение учебного года (по мере поступления в школу)	Классный руководитель
3.	<p>Разработка рекомендаций (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	Октябрь Март	Классные руководители,
4.	Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Май	Воспитательный отдел
5.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимоотношения в группе, (выявление аутсайдеров, пренебрегаемых). Социометрические исследования.</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). Опросник Р.Гудман, тест Спилбергера, анкета Н.Г. Лусканова, тесты на удовлетворенность школьной жизнью по А.А. Андреевым, Фейс-тест</li> </ul>	Октябрь Март	Педагоги-психологи
6.	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>	В течение года по графику	Педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации обучающихся	В течение	Педагог-психолог,

	(по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	года	классные руководители
8	Работа «Почты доверия»	В течение года	Педагог-психолог