

Муниципальная казённая общеобразовательная организация Лесоникольская начальная школа
муниципального образования «Старомайнский район» Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОО Лесоникольская НШ
_____ Львов В.А..

Приказ № 34 от «30» августа 2024 г.

Рабочая программа

Наименование предмета: технология.

Класс: 3

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель, должность: Шихранова Наталья Николаевна, учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2024 -2025 учебный год.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1час.

Планирование составлено на основе:

- Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.

и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).

Учебник:

- Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 3 класс Учебник – М.: Просвещение, 2021г.

Рабочую программу составил учитель _____ Шихранова Наталья Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке рабочей программы по предмету «Технология» для третьего класса использованы:

- Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. И с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372).
- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа, 1-4 классы, Учебно-методический комплект «Школа России», М.: Просвещение
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОО Лесоникольская НШ
- Учебный план МКОО Лесоникольская НШ
- на 2024-2025 учебный год.
- Рабочая программа обеспечена:
Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология», 3 класс Учебник – М.: Просвещение, 2021г.

Место предмета в учебном плане.

Предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».

Объём учебного времени, отводимого на изучение курса «Технология» в 3 классе, составляет 1 час в неделю. Общий объём учебного времени – 34 часа в год.

Основные цели изучения программы:

- развитие творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;
- овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Основные задачи изучения курса «Технология»:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по технологии проводится 1 раз в триместр в форме теста, в конце учебного года проводится итоговый тест.

	I триместр	II триместр	III триместр
Текущий контроль	1	1	
Итоговый контроль			1

Планируемые результаты

освоения программы по технологии к концу 3 класса

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся будет уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- в коллективе разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания, проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

Обучающийся научится с помощью учителя:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится с помощью учителя:

- высказывать свою точку зрения и её обосновывать;
- слушать других, принимать другую точку зрения;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, договариваться с ним.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

Обучающийся будет знать:

- характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, телеи радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы

художественно-практической деятельности.

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

Обучающийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Обучающийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Обучающийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Обучающийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предложенного задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD, флэш-карте): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, сохранение информации и изъятие диска из компьютера

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информационная мастерская (4 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник.

Создание текста на компьютере. Проверим себя.

Мастерская скульптора (5 часов)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Формы организации учебных знаний, основных видов учебной деятельности.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, включающих такие виды работы как: экскурсия, практическая работа, завершает каждый раздел контрольный урок. Используются фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах, коллективная: по бригадам, по рядам и всем классом.

Тематическое планирование по технологии.

№	Название раздела	Количество часов
1	Информационная мастерская.	4ч
2	Мастерская скульптора.	5ч
3	Мастерская рукодельниц.	8ч
4	Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.	11ч
5	Мастерская кукольника.	6ч
	Всего	34ч

№ п/п	Дата урока		Тема урока	Кол- во часов
	План	Факт		
Информационная мастерская.				
1.			Вспомним и обсудим.	1
2			Знакомимся с компьютером	1
3			Компьютер - твой помощник.	1
4.			Создание текста на компьютере. Проверим себя.	1
Мастерская скульптора.				
5.			Как работает скульптор?	1
6.			Скульптура разных времён и народов.	1
7.			Статуэтки	1
8.			Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
9.			Конструируем из фольги. Проверочная работа за I триместр.	1
Мастерская рукодельниц.				
10.			Вышивка и вышивание.	1
11.			Строчка петельного стежка.	1
12.			Пришивание пуговиц.	1
13.			Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
14.			История швейной машины.	1
15.			Секреты швейной машины. Проверим себя.	1
16.			Футляры.	1
17.			Наши проекты. Подвеска. Проверочная работа.	1
Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора.				
18.			Строительство и украшение дома.	1
19.			Объём и объёмные формы. Развёртка	1
20.			Подарочные упаковки.	1
21.			Декорирование (украшение) готовых форм.	1
22.			Конструирование из сложных развёрток. Проверочная работа за II триместр.	1
23.			Модели и конструкции.	1
24.			Наши проекты. Парад военной техники (конкурс	1

			технических достижений)	
25.			Наша родная армия.	1
26.			Художник-декоратор	1
27.			Филигрань и квиллинг.	1
28.			Художественные техники из креповой бумаги Проверочная работа.	1
Мастерская кукольника.				
29.			Что такое игрушка?	1
30.			Театральные куклы. Марионетки	1
31.			Игрушка из носка	1
32.			Кукла-неваляшка	1
33.			Итоговый контроль. Итоговая проверочная работа	1
34.			Что узнали, чему научились.	1